

Согласовано:  
Генеральный директор  
ООО «Технострой»



Ф.М. Шакиров

2023 г.

Утверждаю:  
Директор  
ГАПОУ КамСК им. Е.Н.Батенчука



Р.Л. Биктимиров

2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2023 год

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.01.2018 г. №2.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

УТВЕРЖДЕНА

на Педагогическом совете

протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>22</b>
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	22
5.2. Распределение объема часов вариативной части .....	23
5.3. Учебный план.....	33
5.4. Календарный учебный график .....	33
5.5. Рабочая программа воспитания.....	33
5.6. Календарный план воспитательной работы.....	33
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>33</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	33
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	45
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	46
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	47
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ.....	47
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	48
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>48</b>
<b>Раздел 8. Разработчики образовательной программы.....</b>	<b>49</b>
<b>Приложение 1. Учебный план.....</b>	<b>50</b>
<b>Приложение 2. Календарный учебный график.....</b>	<b>54</b>
<b>Приложение 3. Рабочая программа воспитания.....</b>	<b>61</b>
<b>Приложение 4. Календарный план воспитательной работы.....</b>	<b>69</b>
<b>Приложение 5. Оценочные средства для ГИА.....</b>	<b>90</b>

## Раздел 1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ОП СПО разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05 августа 2020 г.;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800;

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации, составляет 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации техник, составляет 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые

		ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>

		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<p><b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p> <p><b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p><b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p>
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и	<b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций,

конструирование строительных конструкций	оснований
	<b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
	<b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей
	<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
	<b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<b>Практический опыт:</b> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.
	<b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при

		<p>производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>
<p>ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p>
		<p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	<p><b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с</p>	

		<p>требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные</p>
--	--	--

		<p>приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству</p>

		<p>производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>

<p>ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений</p>
		<p><b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p>
		<p><b>Знания:</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения</p>

		календарных планов строительных работ и производственных заданий
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ		<b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
		<b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
		<b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений		<b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений
		<b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
		<b>Знания:</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительномонтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие

	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>допусков к отдельным видам работ</p> <p><b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения:</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда; определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении</p>
--	--	---

		требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		<b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		<b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> <p><b>Знания:</b> основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества</p>

		<p>многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
<p>ВД Выполнение работ по одной или нескольким</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при возведении каменных</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ при возведении каменных конструкций: заготовка кирпича,</p>

<p>профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>конструкций</p>	<p>приготовление растворной смеси, размещение материалов в рабочей зоне, проверка инструментов, выполнение разметочных действий</p> <p><b>Умения:</b> создавать безопасные условия труда; организовывать рабочее место; подбирать состав растворных смесей; выполнять подсчёт объёма работ будущей кладки и определять потребность в материалах; определять пригодность применяемых материалов; определять трудовые затраты бригады каменщиков и строительных рабочих; приготавливать раствор для кладки вручную; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <p><b>Знания:</b> основные свойства стеновых материалов и каменной кладки; виды каменных материалов и нормы их расхода; правила резки каменной кладки; основные системы перевязки швов; нормокompлект каменщика; методы организации работ каменщиков; виды, устройство, способы установки и эксплуатации лесов и подмостей; способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов; основные сведения о такелажном и грузоподъёмном оборудовании; виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений; правила перемещения и складирования грузов; сигналы, используемые при подъеме и перемещении груза.</p>
	<p>ПК 5.2. Производить кладку простых стен из кирпича под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки</p>	<p><b>Практический опыт:</b> кладки простых стен из кирпича под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки: кладка вертикальных ограничений стен и углов по однорядной и многорядной системе перевязки швов; кладка простенков и столбов по трёхрядной системе перевязки швов; расшивка швов выложенной кладки.</p> <p><b>Умения:</b> раскладывать кирпичи, расстилать и разравнивать раствор, подготавливать неполномерные кирпичи; читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций; составлять по алгоритму ИТК по однорядной, многорядной и трёхрядной системе перевязки швов; пользоваться в процессе кладки рабочими и контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями; выполнять расшивку швов.</p> <p><b>Знания:</b> правила раскладки кирпича; приемы расстилания и разравнивания раствора; приёмы укладки кирпича, обработки швов; алгоритм составления ИТК на выполнение каменной кладки; порядок кладки стен с вертикальными ограничениями и углов стен по цепной и многорядной системе перевязки швов; порядок</p>

		<p>кладки простенков и столбов; назначение и виды армирования кладки.</p>
	<p>ПК 5.3. Производить кладку конструкций средней сложности из кирпича, мелких блоков и природных камней под руководством каменщиков более высокой квалификации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> кладки конструкций средней сложности из кирпича, мелких блоков и природных камней; пользование такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; монтаж перемычек, опорных подушек, прогонов, плит перекрытий; кладка стен с утеплением и одновременной облицовкой; кладка стен облегченных конструкций; устройство монолитных участков перекрытий и площадок; устройство перегородок из кирпича и гипсошлаковых плит; установка анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок; установка ж/б балок, плит перекрытий, перегородок, лестничных маршей, площадок, балконных плит, ступеней; заполнение проёмов и перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита; кладка стен и фундаментов из бутового камня под лопатку.</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться инструментами и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен; укладывать элементы и детали из стали и других материалов в кладку; составлять по алгоритму ИТК на кладку рядовой перемычки, перегородок, стен облегчённых конструкций, стен из керамических пустотелых камней, ленточного фундамента из бутового камня под лопатку; читать порядные схемы кладки конструкций из керамических пустотелых камней, смешанной кладки, кладки из бетонных и природных камней правильной формы; составлять схемы организации рабочего места на кладку перегородок, бутовой и бутобетонной кладки.</p> <p><b>Знания:</b> инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в такелажных работах; производственная сигнализация при выполнении такелажных работ; виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ; виды перемычек, особенности кладки; виды, назначение и особенности выполнения облегчённых кладок; конструкции температурных и осадочных швов, их устройство; способы кладки при отрицательной температуре; основные виды сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений; основные свойства гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых</p>

		для изоляции фундаментов и стен; особенности кладки стен с одновременной облицовкой, стен облегченных конструкций, стен из стеклоблоков, стен и фундаментов из бутового камня под лопатку, укладки элементов и деталей из стали и других материалов в кладку.
ПК 5.4. Контролировать качество каменных работ		<b>Практический опыт:</b> контроля качества каменной кладки: проверка вертикальности углов кладки и выложенных стен, горизонтальности рядов кладки, соблюдения перевязки швов, размеров и заполняемости швов кладки раствором.
		<b>Умения:</b> проверять вертикальность углов кладки, горизонтальность и вертикальность выложенных стен и рядов кладки, заполняемость швов кладки; соблюдение перевязки швов, размеров.
		<b>Знания:</b> допускаемые отклонения в размерах и положении конструкций из различных каменных материалов; порядок проверки: толщины швов, правильности закладки углов зданий, горизонтальности и вертикальности рядов кладки, соблюдения системы перевязки швов, размеров, заполняемости швов; технические требования к качеству кирпичной кладки.
ПК 5.5. Производить гидроизоляцию каменных конструкций		<b>Практический опыт:</b> производства гидроизоляции каменных конструкций: устройство цементно-песчаной стяжки; устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами.
		<b>Умения:</b> расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементно-песчаной стяжки; устраивать гидроизоляцию из рулонных материалов по цементно-песчаной стяжке.
		<b>Знания:</b> виды гидроизоляции в каменных конструкциях; гидроизоляционные материалы, применяемые для изоляции фундаментов; места устройства гидроизоляции в зданиях; устройство горизонтальной, вертикальной окрасочной и оклеечной гидроизоляции; инструменты, инвентарь и приспособления для устройства гидроизоляции; безопасность труда при производстве гидроизоляционных работ.
ПК 5.6. Выполнять ремонт каменных конструкций		<b>Практический опыт:</b> выполнения ремонта каменных конструкций: ремонт поверхностей кирпичных стен с выломкой негодных кирпичей и заделкой новым кирпичом с соблюдением перевязки швов со старой кладкой; ремонт и замена отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов при ремонте и реконструкции зданий; конопатка и заливка швов в сборных железобетонных конструкциях перекрытий.

		<p><b>Умения:</b> разбирать дефектную кладку и заменять разрушенные участки; заделывать трещины в кирпичной кладке; выполнять ремонт швов кирпичной кладки и облицовки; составлять ИТК на усиление и подводку фундаментов; пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями при ремонте и замене участков кирпичных, бутовых фундаментов и стен; устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости.</p> <p><b>Знания:</b> дефекты кирпичной кладки, причины их возникновения и способы устранения; инструменты и приспособления для разборки каменных конструкции; порядок разборки кладки фундаментов, стен и столбов; способы очистки кирпича от раствора; методы и приёмы ремонта и восстановления каменных конструкций; правила и способы замены участков кирпичных стен и фундаментов при ремонте и реконструкции зданий.</p>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования

№ п/п	Наименование	Объем образовательной программы, в академических часах	Недели
1.	Дисциплины (модули)	4716	131
2.	Практика	1008	28
3.	Государственная итоговая аттестация	216	6
4.	Каникулы	-	34
	Итого:	5940	199

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В рамках ОП СПО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть ОП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

## 5.2. Распределение объема часов вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в количестве 1296 часов направлена:

- 1) на возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- 2) на углубление подготовки обучающегося, а также на получение дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Работодатели отметили обязательным условием наличие у выпускников специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений таких качеств и умений, как стремление к повышению квалификации, умение осуществлять поиск и интерпретацию информации, владение информационными технологиями, коммуникабельность, включая иноязычную коммуникацию, адаптивность, гибкость, толерантность.

Уровень подготовки выпускников на данный период в основном удовлетворительный, однако по некоторым позициям были введены в учебный план дополнительные дисциплины и МДК, некоторые дисциплины и МДК углублены.

Введены новые дисциплины, МДК и практики в дополнение к примерной ОП:

- ОП.10. История архитектуры,
- ПП.01 Производственная практика по ПМ.01,
- УП.03 Учебная практика по ПМ.03,
- УП.04 Учебная практика по ПМ.04,
- МДК 05.01. Производство работ по профессии "Каменщик",
- УП.05 Учебная практика по ПМ.05,
- ПП.05 Производственная практика по ПМ.05

Распределение объема часов вариативной части циклов ПССЗ приведено в Таблице.

Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Дополнительные знания и умения	Объем вариативной части, час.
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально – экономический цикл</b>		<b>58</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска.</li> </ul>	32
ОГСЭ.02	История	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- ретроспективный анализ развития отрасли;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	18
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	-
ОГСЭ.04	Физическая культура	-	-
ОГСЭ.05	Психология общения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации.</li> </ul>	8
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>62</b>
ЕН.01	Математика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила приближенных вычислений.</li> </ul> <p>уметь:</p>	28

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять приближенные вычисления;</li> <li>- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.</li> </ul>	
ЕН.02	Информатика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- возможности VBA MS Office;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять макросы в рабочих книгах MS Excel, в документах MS Word;</li> <li>- использовать новейшие информационные ресурсы в профессиональной деятельности</li> </ul>	16
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>- размещение производства и проблемы отходов;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</li> </ul>	18
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>282</b>
ОП.01	Инженерная графика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы графического представления пространственных образов и схем;</li> <li>- виды, разрезы, сечения и правила их выполнения;</li> <li>- виды чертежей строительных конструкций, назначение и применение маркировки;</li> <li>- особенности оформления и выполнения чертежей строительных конструкций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять разрезы, сечения, планы архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>- выполнять узлы зданий и последовательность их вычерчивания.</li> </ul>	36
ОП.02	Техническая механика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия равновесия для различных систем сил;</li> <li>- определение системы сил, проекций силы на оси;</li> <li>- понятие о статистическом моменте;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять координаты центра тяжести плиты сечений;</li> <li>- определять главные центральные моменты инерции сечений;</li> <li>- составлять расчетные схемы.</li> </ul>	46
ОП.03	Основы электротехники	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;</li> <li>- правила эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- способы экономии электрической энергии;</li> </ul> <p>уметь:</p>	40

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать параметры электрических сетей;</li> <li>- пользоваться электроизмерительными приборами;</li> <li>- собирать электрические схемы.</li> </ul>	
ОП.04	Основы геодезии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику ориентирования плана, карты по буссоли;</li> <li>- технологию измерения горизонтального угла;</li> <li>- виды поправок, вносимых при линейных измерениях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наносить точки теодолитного хода на план.</li> </ul>	34
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию территории поселения,</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасного ведения работ с электроустановками,</li> <li>- определять основные параметры микроклимата помещений с применением измерительных приборов.</li> </ul>	34
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать плоские чертежи из 3Dмодели.</li> </ul>	8
ОП.07	Экономика отрасли	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации, как основного звена экономики отрасли;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы организации, оплаты и мотивации труда;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.</li> </ul>	32
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и порядок сдачи налоговой отчетности;</li> <li>- формы кредитования предпринимательской деятельности;</li> <li>- формирование цены на товары и услуги;</li> </ul> <p>- основы продвижения товаров и услуг на рынок</p>	16
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-	-
ОП.10	История архитектуры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное, характерное в развитии отечественной и зарубежной архитектуры;</li> <li>- основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально охарактеризовать архитектурно-художественное и конструктивное решение основных архитектурных памятников различных исторических эпох, имеющих национальное и мировое значение.</li> </ul>	36

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>894</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>894</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>		<b>296</b>
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- геологическое строение горных пород;</li> <li>- строительная классификацию грунтов;</li> <li>- методы и состав инженерно-геологических работ;</li> <li>- методику вычерчивания поперечного разреза промышленного здания;</li> <li>- основы расчета свайного фундамента;</li> <li>- алгоритм расчета центрально-растянутого стального элемента;</li> <li>- особенности армирования предварительно напрягаемых элементов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать геологические карты и разрезы;</li> <li>- определять основные свойства строительных материалов;</li> <li>- вычерчивать вертикального поперечного разреза промышленного здания;</li> <li>- конструировать основных узлов сопряжения элементов железобетонного и стального каркасов промышленного здания;</li> <li>- подбирать оконные и дверные блоки;</li> <li>- определять размеры подошвы фундамента;</li> <li>- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;</li> <li>- составлять спецификации и ведомости расхода материалов.</li> </ul>	164
МДК.01.02	Проект производства работ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы, правила и методику построения сетевых графиков;</li> <li>- построение сетевого графика в масштабе времени;</li> <li>- общие положения поточной организации строительства и производства строительно-монтажных работ;</li> <li>- основные понятия проекта организации строительства (ПОС);</li> <li>- основные понятия проекта производства работ.</li> </ul>	24
УП.01	Учебная практика	Расширена с целью углублённой подготовки в разработке архитектурно-строительных чертежей, выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций.	36
ПП.01	Производственная практика	Введена с целью с отработки практического опыта в разработке календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства, разработке карт технологических и трудовых процессов.	72
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>		<b>282</b>
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация геодезических работ на строительной площадке: устройство обноски и контроль за ней, акт сдачи геодезической разбивочной основы;</li> </ul>	20

	капитального строительства	- <i>способы контроля качества строительно-монтажных работ: лабораторный, геодезический, производственный;</i> - <i>порядок осуществления контроля качества работ подготовительного периода</i> - <i>порядок осуществления и контроля качества строительно-монтажных работ подземного и наземного циклов;</i> уметь: - <i>составление схемы пооперационного контроля на все виды строительно-монтажных работ (земляные, свайные, каменные, монтажные, гидроизоляционные, кровельные, отделочные).</i>	
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	знать: - <i>требования органов внешнего надзора;</i> - <i>перечень и содержание документов необходимых для приемки объекта в эксплуатацию.</i>	10
УП.02	Учебная практика	Расширена с целью отработки практических навыков по выполнению столярно-плотничных работ, штукатурных работ, облицовочных работ, малярных работ.	144
ПП.02	Производственная практика	Расширена с целью углублённой подготовки практического опыта в структурных подразделениях строительной организации при выполнении производственных задач.	108
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>		<b>46</b>
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	знать: - <i>принципы, функции, приёмы и методы управления структурными подразделениями;</i> - <i>виды организационных форм управления;</i> уметь: - <i>находить улучшенные варианты использования рабочего времени;</i> - <i>применять формы и методы стимулирования коллективов и работников.</i>	10
УП.03	Учебная практика	В виду отсутствия в ПООП УП.03 Учебной практики и в соответствии с п.2.8 ФГОС СПО введена учебная практика в объеме 36 час. для получения практического опыта <i>документационного сопровождения оперативного планирования, обеспечения и контроля деятельности структурных подразделений при производстве строительно-монтажных работ.</i>	36
ПП.03	Производственная практика	Введена с целью получения практического опыта документационного сопровождения оперативного планирования, обеспечения и контроля деятельности структурных подразделений при производстве строительно-монтажных работ, непосредственно в строительных компаниях.	72

<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>		<b>86</b>
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику определения физического износа;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять физический износ отдельных элементов зданий и здания в целом.</li> </ul>	18
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды надстроек, пристроек, встроек жилых, общественных и производственных зданий;</li> <li>- возможные причины травматизма при разборке зданий и сооружений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчет, проектирование и конструирование усиления зданий и сооружений, а также отдельных элементов зданий; оказывать первую помощь при переломах.</li> </ul>	32
УП.04	Учебная практика	Введена с целью получения практического опыта по разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контролю технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования исследуется объект (здание колледжа).	36
ПП.04	Производственная практика	Введена с целью получения практического опыта по разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контролю технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования на эксплуатируемых объектах, непосредственно на производстве.	72
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	В соответствии с п.3.3 ФГОС СПО и приложением №2 к нему, а также с учетом направленности потребностей рынка труда и работодателей, вводится междисциплинарный курс по профессии «Каменщик», учебная и производственная практики в рамках профессионального модуля. При этом формируются профессиональные компетенции: ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при возведении каменных конструкций; ПК 5.2. Производить кладку простых стен из кирпича под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки; ПК 5.3. Производить кладку конструкций средней сложности из кирпича, мелких блоков и природных камней под руководством каменщиков более высокой квалификации; ПК 5.4. Контролировать качество каменных работ; ПК 5.5. Производить гидроизоляцию каменных конструкций; ПК 5.6. Выполнять ремонт каменных конструкций.	<b>184</b>
МДК.05.01	Производство работ по профессии "Каменщик"	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства стеновых материалов и каменной кладки;</li> <li>- виды каменных материалов и нормы их расхода;</li> <li>- правила резки каменной кладки;</li> <li>- основные системы перевязки швов;</li> <li>- нормоконспект каменщика;</li> <li>- методы организации работ каменщиков;</li> <li>- виды, устройство, способы установки и эксплуатации лесов и подмостей;</li> <li>- способы и последовательность приготовления раствора для кладки, состав растворов;</li> <li>- основные сведения о такелажном и грузоподъемном оборудовании;</li> <li>- виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;</li> <li>- правила перемещения и складирования грузов;</li> </ul>	40

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сигналы, используемые при подъеме и перемещений груза;</li> <li>- правила раскладки кирпича;</li> <li>- приемы расстилания и разравнивания раствора;</li> <li>- приёмы укладки кирпича, обработки швов;</li> <li>- алгоритм составления ИТК на выполнение каменной кладки;</li> <li>- порядок кладки стен с вертикальными ограничениями и углов стен по цепной и многорядной системе перевязки швов;</li> <li>- порядок кладки простенков и столбов;</li> <li>- назначение и виды армирования кладки;</li> <li>- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в такелажных работах;</li> <li>- производственная сигнализация при выполнении такелажных работ;</li> <li>- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ;</li> <li>- виды перемычек, особенности кладки;</li> <li>- виды, назначение и особенности выполнения облегчённых кладок; конструкции температурных и осадочных швов, их устройство;</li> <li>- способы кладки при отрицательной температуре;</li> <li>- основные виды сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;</li> <li>- основные свойства гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;</li> <li>- особенности кладки стен с одновременной облицовкой, стен облегченных конструкций, стен из стеклоблоков, стен и фундаментов из бутового камня под лопатку, укладки элементов и деталей из стали и других материалов в кладку;</li> <li>- допускаемые отклонения в размерах и положении конструкций из различных каменных материалов;</li> <li>- порядок проверки толщины швов, правильности закладки углов зданий, горизонтальности и вертикальности рядов кладки, соблюдения системы перевязки швов, размеров, заполняемости швов;</li> <li>- технические требования к качеству кирпичной кладки;</li> <li>- виды гидроизоляции в каменных конструкциях;</li> <li>- гидроизоляционные материалы, применяемые для изоляции фундаментов;</li> <li>- места устройства гидроизоляции в зданиях;</li> <li>- устройство горизонтальной, вертикальной окрасочной и оклеечной гидроизоляции;</li> <li>- инструменты, инвентарь и приспособления для устройства гидроизоляции;</li> <li>- безопасность труда при производстве гидроизоляционных работ;</li> <li>- дефекты кирпичной кладки, причины их возникновения и способы устранения;</li> <li>- инструменты и приспособления для разборки каменных конструкции; порядок разборки кладки фундаментов, стен и столбов;</li> <li>- способы очистки кирпича от раствора;</li> <li>- методы и приёмы ремонта и восстановления каменных конструкций;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы замены участков кирпичных стен и фундаментов при ремонте и реконструкции зданий.</li> <li>уметь:</li> <li>- создавать безопасные условия труда;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- подбирать состав растворных смесей;</li> <li>- выполнять подсчёт объёма работ будущей кладки и определять потребность в материалах;</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>- определять трудовые затраты бригады каменщиков и строительных рабочих;</li> <li>- готовить раствор для кладки вручную;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- раскладывать кирпичи, расстилать и разравнивать раствор, подготавливать неполномерные кирпичи;</li> <li>- читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций;</li> <li>- составлять ИТК по однорядной, многорядной и трёхрядной системе перевязки швов;</li> <li>- пользоваться в процессе кладки рабочими и контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</li> <li>- выполнять расшивку швов;</li> <li>- пользоваться инструментами и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен;</li> <li>- укладывать элементы и детали из стали и других материалов в кладку; составлять по алгоритму ИТК на кладку рядовой перемычки, перегородок, стен облегченных конструкций, стен из керамических пустотелых камней, ленточного фундамента из бутового камня под лопатку;</li> <li>- читать порядные схемы кладки конструкций из керамических пустотелых камней, смешанной кладки, кладки из бетонных и природных камней правильной формы;</li> <li>- составлять схемы организации рабочего места на кладку перегородок, бутовой и бутобетонной кладки;</li> <li>- проверять вертикальность углов кладки, горизонтальность и вертикальность выложенных стен и рядов кладки, соблюдение перевязки швов, размеров, заполняемость швов кладки;</li> <li>- расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементно-песчаной стяжки;</li> <li>- устраивать гидроизоляцию из рулонных материалов по цементно-песчаной стяжке;</li> <li>- разбирать дефектную кладку и заменять разрушенные участки;</li> <li>- заделывать трещины в кирпичной кладке;</li> <li>- выполнять ремонт швов кирпичной кладки и облицовки;</li> <li>- составлять ИТК на усиление и подводку фундаментов;</li> <li>- пользоваться оборудованием, инструментом, приспособлениями при ремонте и замене участков кирпичных, бутовых фундаментов и стен;</li> <li>- устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости;</li> </ul>	
УП.05	Учебная практика	Расширение объема времени направлено на углубление практического опыта с целью подготовки к	72

		демонстрационному экзамену: - выполнения кладки простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки	
ПП.05	Производственная практика	Расширение объема времени направлено на углубление практического опыта с целью подготовки к демонстрационному экзамену: - выполнения кладки простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки	72
	<b>ИТОГО:</b>		<b>1440</b>

### 5.3. Учебный план

Учебный план по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также выделяет учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную нагрузку. Учебный план представлен в приложении 1.

### 5.4. Календарный учебный график

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

### 5.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- русского языка;
- литературы;

- истории;
- обществознания;
- физики;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- татарского языка;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- географии;
- биологии;
- химии;
- инженерной графики;
- основ геодезии;
- экономики организации и предпринимательства;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерных сетей территорий и зданий;
- проектно-сметного дела;
- проектирования зданий и сооружений;
- эксплуатации зданий и сооружений;
- реконструкции зданий и сооружений;
- проектирования производства работ;
- технологии и организации строительных процессов;
- оперативного управления деятельностью строительных подразделений;
- технической механики;
- электротехники;
- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
- экологических основ природопользования;
- строительных материалов и изделий.

**Лаборатории:**

- безопасности жизнедеятельности;
- электротехники и электроники;
- испытания строительных материалов и конструкций;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Мастерская:**

- столярное дело;
- плотницкое дело;
- малярные и декоративные работы;
- штукатурных работ;
- эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- каменных работ.

**Полигоны:**

- геодезический полигон

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «Русского языка»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, ноутбук.

##### Кабинет «Литературы»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, ноутбук.

##### Кабинет «Истории»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, ноутбук.

##### Кабинет «Обществознания»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, ноутбук.

##### Кабинет «Физики»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, ноутбук.

##### Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, сейф, шкаф для автоматов, противогаз гражданский ГП-5/4-923, винтовка пневматическая, граната спортивная, дозиметр, противогаз, плакаты, автомат учебный, пневматическая винтовка газовая Юнкер-2.

##### Кабинет «Татарского языка»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: ноутбук.

##### Кабинет «Иностранного языка»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, ноутбук, планшетный ноутбук по количеству обучающихся.

#### Кабинет «Математики»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, ноутбук.

#### Кабинет «Информатики»

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска Smart-MX275, компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

#### Кабинет «Географии»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: ноутбук.

#### Кабинет «Биологии»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: ноутбук.

#### Кабинет «Химии»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: ноутбук.

#### Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: ноутбук.

#### Кабинет «Инженерной графики»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, телевизор, объемные модели геометрических тел, деталей, линейки, треугольники, транспортиры, циркули.

#### Кабинет «Основ геодезии»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, интерактивная доска SMART SBID-MX075-v2, комплект тахеометра Leica TS07 R1000 (5») Auto Hight, отражатель LEICA GPR111, штатив LEICA GST05, комплект тахеометра LEICA TS16 A R500 (5»), отражатель GPR121 (одноприземный, металлический), Веха 12 (2м, телескоп), нивелир оптический LEICA NA730plus, рейка Prexiso CLR102 (5м, E-MM, телескопическая, алюм.), штатив LEICA GST/СТР101 (дерев., тяжелый, плоская головка), комплект спутникового оборудования GS10LEICA GS07 (база, ровер), штатив LEICA GST 120-9 (деревянный, тяжелый), отвес, треггер (без оптического центрира) Leica GDF311, рулетка стальная, электронный теодолит RGK T-05, комплект роботизированного тахеометра LEICA TS16A R500, simulator Leica FlexField, мерное колесо.

#### Кабинет «Экономики организации и предпринимательства»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: ноутбук.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Кабинет «Инженерных сетей территорий и зданий»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Кабинет «Проектно-сметного дела»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, компьютеры по числу обучающихся с лицензионным программным обеспечением «Гранд-смета».

Кабинет «Проектирования зданий и сооружений»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Кабинет «Эксплуатации зданий и сооружений»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Кабинет «Реконструкции зданий и сооружений»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Кабинет «Проектирования производства работ»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Кабинет «Технологии и организации строительных процессов»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Кабинет «Оперативного управления деятельностью строительных подразделений»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Кабинет «Технической механики»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект

учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Кабинет «Электротехники»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Кабинет «Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Кабинет «Экологических основ природопользования»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Кабинет «Строительных материалов и изделий»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещение для самостоятельной работы:

Компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; рабочие станции с выходом в Интернет, операционные системы, пакет офисных программ, пакет офисных программ, система автоматизированного проектирования nanoCAD Pус 11.3, система САПР «КОМПАС-3D», программа распознавания текста ABBYY FineReader 9,0 Sprint ABBYY FineReader 9,0 программа для создания, редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader, архиваторы файлов WinRar и Win Zip.

Помещения для воспитательной работы:

Кабинет воспитательной работы:

рабочее место педагога-организатора,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Комната психологической разгрузки:

рабочее место педагога – психолога,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

Кабинет социализации:

рабочее место социального педагога,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, сейф, шкаф для автоматов, противогаз гражданский ГП-5/4-923, винтовка пневматическая, граната спортивная, дозиметр, противогаз, плакаты, автомат учебный, пневматическая винтовка газовая Юнкер-2.

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, весы, вискозиметр Суттарда ВС, громкоговорители, комплект сит для песка, конус стандартный, конус стр. ЦНИЛ, прибор Вика ОГЦ 1, прибор ПГР, сито грунтовое, термометр, фартук КЩС ПВХ, чаша затворения, щит-бокс, сосуд КП-306, сосуды мерные (1,2,5,10 л), машина разрывная УММ-5, пресс-50.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска Smart-MX275, компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Плотницкое дело»:

- Рулетка;
- Линейка;
- Угольник цельнометаллический 100x50 см;
- Циркуль;
- Рейсмус;
- Кронциркуль;
- Разметочный инструмент;
- Ножовка широкая по дереву «ЗУБР»;
- Ножовка для продольного пиления;
- Ножовка для поперечного пиления;
- Двуручная пила;
- Лучковая пила;
- Струбцины для склейки древесины;
- Рубанок столярный Зубр 3метал. 210x55;
- Фальцгебель;
- Долота плотничные;

- Стамески плоские;
- Стамески полукруглые;
- Перовое сверло;
- Центровое сверло;
- Винтовое сверло;
- Спиральное сверло;
- Молоток Бибер с деревянной ручкой;
- Струбцины FSZ 120/2;
- Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков;
- Электрорубанок;
- Ручная циркулярная пила;
- Дрель – шуруповерт сетевой ЗСШ 300-2 Зубр;
- Шлифовальные машины;
- Пила торцовочная;
- Фрезерная машина;
- FESTOOL, Пила торцовочная с механизмом протяжки, комплект KS 120 REB-Set-UG
- FESTOOL, шлифмашинка ЭКСЦЕНТРИК. в контейнере T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus;
- FESTOOL, дрель-шуруповёрт АКК, в контейнере T-Loc, компл. T 18+3 LI 5,2 Plus;
- FESTOOL, фрезер в контейнере T-Loc OF 2200 EB-PLUS 230V;
- Инструмент многофункциональный Vecturo, акк., компл. в конт. в Sys3 OSC 18 HPC4,0 EI-Set;
- Рейсмусовый станок;
- Фрезерный станок;
- Сверлильный станок;
- Шлифовальный станок;
- Шкаф для хранения инструментов;
- Стеллажи для хранения материалов;
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда;
- FESTOOL, портал-удлинитель электрический, в системнере SYS-PH;
- Верстак столярный, размер 1600x550 мм;
- FESTOOL, аппарат пылеудаляющий CTL 26 E.

#### Мастерская «Штукатурных работ»:

- рабочее место мастера производственного обучения,
- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- технологические карты;
- образцы оштукатуренных поверхностей;
- Инструменты и приспособления
- Миксеры строительные;
- Перфоратор;
- Шуруповерт аккумуляторный;
- Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей;
- Штукатурные лопатки;
- Шпатели в наборе, зубчатые шпатели;
- Шпатели для внутренних и внешних углов;
- Гладилки;
- Терки, полутерки штукатурные;
- Правила;
- Уровни пузырьковые, лазерные;
- Метр;
- Рулетка;

- Разметочный шнур;
- Валики;
- Щетки, щетки металлические;
- Трафареты;
- Скрепки для удаления имеющегося покрытия;
- Совок для мусора;
- Ведро для мусора;
- Тачка строительная.

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

- вискозиметр, весы;
- прибор Вика;
- прибор Ле-Шателье;
- пресс;
- сушильный шкаф;
- столик встряхивающий;
- набор сит;
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

- спец. одежда;
- защитная обувь;
- перчатки;
- кепка, каска (при необходимости);
- респиратор;
- защитные очки;
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием;
- защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви.

Мастерская малярных и декоративных работ, участок краскозаготовки:

- Фен технический Stanley STXH2000, 2000Вт;
- Эксцентровая шлифмашина;
- Угловая шлифмашина;
- Краскораспылитель;
- Аэрограф;
- Компрессор;
- Агрегат окрасочный пневматического распыления;
- Прожектор строительный;
- LORIOT Тепловая пушка круглая LT-02RE;
- Весы настольные;
- Электрический удлинитель;
- FESTOOL, аппарат пылеудаляющий СТМ 26 Е;
- FESTOOL, шлифмаш. ЭКСЦЕНТРИК, компл. в контейнере Sys3 ETS EC150/5 EQ-Plus;
- FESTOOL, Портал-удлинитель электрический, в системе SYS-PH;
- FESTOOL, Рабочий центр WCR 1000;
- Контрольно-измерительный инструмент:
- Уровень 1000 мм, с 3 глазками Vira/Kroft 100103/102103;
- Уровень 2000 мм, с 3 глазками Yellow (17-0-020);
- STAYER AREX 5 м/19мм рулетка в ударостойком полностью обрезиненном корпусе и двумя фиксаторами;
- Уровень гибкий (водяной);
- Построитель плоскости лазерный;

- Дальномер лазерный;
- Отвес стальной строительный;
- Рулетка в закрытом корпусе;
- Угольник;
- Шнур разметочный в корпусе;
- Метр деревянный;
- Циркуль разметочный;
- Стандартный конус;
- Штангенциркуль;
- Транспортёр;
- Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3 кг (для колеровки);
- Правило дюралюминиевое универсальное (2м);
- Шприц-дозатор;
- Направляющая планка для обрезки обоев STAYER нержавеющей сталь 610 мм;
- Инструмент:
- FESTOOL, Шлифок ручной Fast Fix HSK-A 80x130 мм;
- Гладилка венецианская нержавеющей 80x200 мм Pqtools;
- MATRIX Аппликатор текстуры дерева;
- Валик-мини полиамид 50 мм;
- Валик-мини полиамид 100 мм;
- Валик велюр 250 мм;
- Валик меховой 200 мм;
- Кисть из синтетики скошенная № 04 "Клод" Малевичь;
- Кисть синтетика скошенная №08 ручка короткая черная синтетика;
- Кисть мягкая флейц 50 мм;
- Кисть мягкая флейц 30 мм;
- Кисть мягкая флейц 40 мм;
- Набор шпателей STAYER "PROFI" ЯПОНЧИК, нержавеющей, 4 шт.: 50, 80, 100, 120 мм;
- Шпатель STAYER "PROFESSIONAL" фасадный нержавеющей, с пластмассовой ручкой, 250 мм;
- Шпатель №20;
- Губка декоративная;
- Салфетки микрофибра;
- Фильтр для краски;
- Валик малярный меховой;
- Валик малярный угловой;
- Валик малярный велюровый;
- Валик малярный поролоновый;
- Валик малярный филенчатый;
- Валик декоративный (фактурный);
- Мини-валик;
- Валик прижимной;
- Шпатель фасадный;
- Шпатель малярный;
- Шпатель угловой;
- Шпателя фасонные;
- Шпатель резиновый;
- Японский шпатель (набор);
- Кисть маховая;
- Кисть макловица;
- Кисть ручник;

- Кисть флейц;
- Кисть филенчатая;
- Декоративная кисть для создания фактур;
- Кисть испанская;
- Кисть шеперка плоская;
- Кисть трафаретная (набор);
- Кисть лампензель;
- Кисть художественная (набор);
- Кисть поролоновая (набор);
- Морская губка;
- Штатулетка пластиковая;
- Кельма пластиковая;
- Кельма венецианская;
- Аппликатор текстуры дерева;
- Треугольный зубчатый скребок;
- Нож универсальный с выдвижным лезвием;
- Нож позолотчика;
- Подушечка позолотчика;
- Агатовые зубцы (набор);
- Терка пластиковая с поролоновой основой;
- Меховая варежка для воска;
- Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль);
- Мастихины (набор);
- Универсальная малярная лента 3м;
- Малярная лента влагостойкая 50м\*50;
- Лента малярная д/четк. краев наруж. син. 25x25 Tesa;
- ДВП 40x60 "Школа художников";
- Приспособления:
- Коврик самовосстанавливающийся;
- Кюветка для малярных составов 240 мм/ванночка для краски 240\*320;
- Кюветка для малярных составов, 150мм/ ванночка для краски 150\*290;
- Ручка телескопическая металл 150-300;
- Линейка пластиковая с бортиком;
- Металлический нож с автостопом ПРО-18А, сегмент лезвия 18 мм, ЗУБР Профессионал;
- STAYER лезвия сегментированные 18 мм;
- Трафарет;
- Сито сменное для процеживания;
- Миксер строительный;
- FESTOOL, Контейнер Т-Лос SYS 4 TL-SORT/3;
- Ведро пластиковое с крышкой 5л;
- Ведро пластиковое с крышкой, 1л;
- Пластиковая банка с крышкой, 0,25л;
- Ведро пластиковое с крышкой, 15 л;
- Инвентарь:
- Совок для мусора;
- Ведро п/эт 18 л. для мусора;
- Совок + щетка;
- FESTOOL, Комплект для уборки D 27/36 P-RS;
- Ящик для инструмента "VEGA-24" пластиковый, STAYER;
- Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л;
- Емкости-Тара инвентарная (различной емкостью);

- Совок для набора сыпучих материалов;
- Посуда мерная дозировочная (набор);
- Стремянка 5 ступенек;
- Помости малярные;
- Стол–подмости инвентарный;
- Трап стол складной TRF-007 для нарезки обоев;
- Подмости универсальные сборно-разборные;
- Шкаф для хранения инструментов;
- Стеллажи для хранения материалов;
- FESTOOL, Лампа контрольная, комплект в сумке STL 450;
- FESTOOL, Лампа строительная, комплект в конт. T-Loc DUO-Set;
- Лампы люминесцентные;
- Светильник люминесцентный.

#### Мастерская «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

- Рабочие места для обучающихся;
- Прибор измерения температуры жидкостей (контактный) ТК 5.06С с необходимым погружаемым зондом L 300мм;
- Прибор измерения температуры воздуха Пирометр Venetech;
- Прибор измерения уровня освещения Люксметр ТА8131;
- Прибор измерения температуры воды Термометр ТТЖ-М;
- Прибор измерения влажности помещения Гигрометр ВИТ 2;
- Фонарь аккумуляторный «Космос»;
- Раковина с краном и сифоном.
- Средства индивидуальной защиты:
- каска строительная (при необходимости).

#### Мастерская «Каменные работы»

- Рабочее место мастера производственного обучения;
- Рабочие места для обучающихся;
- Камнерезный станок Husqvarna TS 400 F;
- Резервуар для раствора, металлическая ёмкость, V=0,24 м<sup>3</sup>;
- Верстак (металлический стол, размером 1000х600 мм.);
- Миксер ручной электрический ЗУБР МР-1050-1;
- Тачка строительная;
- Инструмент:
- Ведро пластмассовое, ёмкость 15 л.
- Лопата совковая с деревянным черенком. Предназначен для перемешивания раствора;
- Щетка для уборки с деревянной ручкой;
- Совок для уборки металлический, для уборки мусора;
- Правило 2,5 м
- Кельма каменщика
- Расшивка для формирования швов плоская
- Расшивка для формирования швов вогнутая
- Молоток-кирочка
- Киянка Stayer
- Нож строительный
- Рулетка 3 м
- Металлическая линейка 500 мм
- Уровень строительный 600 мм
- Уровень строительный 1000 мм
- Уровень строительный 1500 мм

- Угольник металлический 300 мм
- Уровень электронный
- Электронный угломер BOSCH GAM 220 MF
- Щетка сметка
- Контейнер для бытовых отходов, ластиковый на колесиках.
- Средства индивидуальной защиты:
- спец. одежда;
- перчатки;
- головной убор (при необходимости);
- респиратор;
- защитные очки;
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием;
- защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ОП СПО.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Windows 10 Корпоративная, пакет Microsoft office 2010 и выше, «Гранд-смета» актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. (или их аналоги)	ОП.07 Экономика отрасли	20
2	Windows 10 Корпоративная, пакет Microsoft office 2010 и выше (или их аналоги)	ОП.10 История архитектуры	20
3.	Windows 10 Корпоративная, пакет Microsoft office 2010 и выше, Nanocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. (или их аналоги)	ОП.01 Инженерная графика ОП.04 Основы геодезии ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	20
4	Windows 10 Корпоративная, пакет Microsoft office 2010 и выше.	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	20
5	Windows 10 Корпоративная, пакет Microsoft office 2010 и выше, «Гранд-смета» актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. (или их аналоги)	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	20
6	Windows 10 Корпоративная, пакет Microsoft office 2010 и выше, Nanocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине.	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	20

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с

учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

#### 6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста

среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

## **Раздел 8. Разработчики образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Мавляева Гульшан Ханифовна	ГАПОУ КамСК им.Е.Н.Батенчука», методист
Порфирьева Римма Алмасовна	ГАПОУ КамСК им.Е.Н.Батенчука», руководитель Центра стратегического партнерства
Ермошина Татьяна Сергеевна	ГАПОУ КамСК им.Е.Н.Батенчука», преподаватель

### **Руководители группы**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Закиуллина Елена Аликовна	ГАПОУ КамСК им.Е.Н.Батенчука», заместитель директора по учебной работе
Габидинова Гульчачак Магсумовна	ГАПОУ КамСК им.Е.Н.Батенчука», начальник учебно-методического отдела







(дипломный проект): - подготовка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) - 144 час. (4 нед.); - защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) - 36 час. (1 нед.). 2. Выполнение демонстрационного экзамена - 36 час. (1 нед.).	часов учебной практики	0	0	0	36	216	144	0	72
	часов производственной практики	0	0	0	0	0	252	72	216
	часов самостоятельной работы	0	0	68	92	44	56	60	40
	<b>Всего часов</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>648</b>
	кол-во экзаменов	1	3	2	2	1	4	3	4
	кол-во дифференцированных зачетов (без учета физ.культуры)	3	7	2	5	2	2	2	3
	кол-во зачетов (без учета физ.культуры)	0	0	0	2	2	4	1	4















## **Приложение 3. Рабочая программа воспитания**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; - Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 — 2025 годы, утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06. 2015 №443 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	ЛР 9

или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14.
Литература	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14.
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14.
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
География	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14.
Информатика	ЛР 7, ЛР 15.
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14.
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15.
Физика	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
Химия	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
Биология	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14.
Родной язык	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14.
Индивидуальный проект	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к Родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ "Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука". В колледже осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов имеющих статус дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа социальным педагогом. Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует отдел воспитательно-социальной работы, в который входит: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития. Возглавляет отдел начальник отдела воспитательно-социальной работы, координирует его деятельность заместитель директора по воспитательной работе. Также привлекаются к работе заведующий отделением подготовки квалифицированных рабочих, служащих и заведующий отделением подготовки среднего звена, кураторы групп, библиотекарь, преподаватели, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Наименования объектов	Назначение	Оснащение
Актовый зал учебно-лабораторного комплекса № 2	Зал для проведения праздничных, тематических мероприятий на 200 посадочных мест	Звукоусиливающая аппаратура, проектор
Спортивный зал корпуса учебно-лабораторного комплекса № 1 и № 2	Проведение занятий по дисциплине «физическая культура», спортивных секций, соревнований	Оснащен спортивным инвентарем
Библиотека, читальный зал	Проведение библиотечных уроков, выставок, тематических мероприятий	Оснащен компьютерами, с выходом в интернет
Актовый зал общежития	Зал для проведения праздничных, тематических мероприятий, вечеров встреч, собраний	Телевизор, звукоусиливающая аппаратура

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, родителей, законных представителей).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» представлена на сайте организации: [kamecc.ru](http://kamecc.ru)

## **Приложение 4. Календарный план воспитательной работы**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
на 2023-2024 учебный год

**2023 г.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.2023	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1-4 курсы	Площадка на территории колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11
01.09.2023	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
04.09.2023	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 3
04.09.2023	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого- педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого- педагогического сопровождения	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы групп 1 курса	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9
04.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР 1 ЛР 3

				педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 5
08.09.2023	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, заведующий библиотекой	ЛР 4
15.09.2023	Посвящение в студенты	1 курс	Площадка на территории колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физической культуры, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
21.09.2023	День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 5 ЛР 8
21.09.2023	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально-значимую деятельность	1-4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10

22.09.2023	Акция “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 8
25.09.2023 - 29.09.2023	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9
26.09.2023	Акция «Услышь меня» (Международный день глухих)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 8
27.09.2023	Всемирный день туризма	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели ОБЖ, преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
29.09.2023	Акция «Будет чисто!»	1-4 курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физической культуры, преподаватели, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 10
В течение месяца	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 9

В течение месяца	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ, преподаватели истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Работа волонтерского отряда «Горящие сердца» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания, руководитель добровольческого отряда	ЛР 9 ЛР 6
В течение семестра	Введение в специальность	1 курс	По плану	Заведующий отделением, заведующий учебной части, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
В течение семестра	Производственная практика	Группы, проходящие практику	По плану	Руководитель ЦСП, руководители практики, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
В течение семестра	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Руководитель ЦСП, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
<b>ОКТАБРЬ</b>					
02.10.2023	Международный день пожилого человека	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель добровольческого отряда	ЛР 2 ЛР 8

02.10.2023	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7
04.10.2023	Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
05.10.2023	Международный день учителя	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
09.10.2023- 13.10.2023	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, заведующий библиотекой, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
09.10.2023- 13.10.2023	Групповые родительские собрания	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 12
11.10.2023	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс»	2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели обществознания	ЛР 4 ЛР 7
16.10.2023	Всемирный день математики	1-2 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели математики	ЛР 4
16.10.2023- 20.10.2023	Антинаркотическая акция «Молодежь за ЗОЖ»	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,	ЛР 9 ЛР 10

				преподаватели физического воспитания, руководитель добровольческого отряда	
25.10.2023	Акции ко Дню библиотек	1-2 курсы	Библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
30.10.2023	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край»	1-2 курсы	По плану	Преподаватели экологии, истории, преподаватели географии, кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСП, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7
В течение месяца	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	2-4 курсы	По плану	Преподаватели специальных дисциплин, преподаватели истории и обществознания, заведующий библиотекой, кураторы групп,	ЛР 4 ЛР 7
В течение месяца	Экскурсии в управляющие компании города	4 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСП, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

**НОЯБРЬ**

03.11.2023	День народного единства	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели родного языка, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
10.11.2023	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, заведующий библиотекой, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
16.11.2023	Международный день толерантности	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, преподаватели обществознания, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
20.11.2023- 24.11.2023	Акция «Молодежь за защиту природы»	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 10
21.11.2023	Единый классный час «Уроки правовых знаний»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
23.11.2023	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, преподаватели специальных дисциплин, преподаватели иностранного языка, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14

26.11.2023	День матери в России	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
27.11.2023	Военно-спортивный конкурс «День призывника»	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9
29.11.2023	День государственного флага Республики Татарстан	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	2-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях	2-4 курсы	По плану	Руководитель ЦСП, мастера производственного обучения, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12.2023	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания, преподаватели ОБЖ, руководитель добровольческого отряда, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
04.12.2023	День Неизвестного Солдата	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР 2 ЛР 5

				педагог-организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 8
04.12.2023	Международный день инвалидов	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 8
08.12.2023	День Героев Отечества	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
08.12.2023	Международный день борьбы с коррупцией	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
11.12.2023	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
12.12.2023	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5
14.12.2023	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, преподаватели специальных дисциплин, преподаватели иностранного языка, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7
15.12.2023	Проведение тематического лектория	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по	ЛР 12

	для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)			воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
19.12.2023	Встреча «Ответственность за свои поступки»	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, представители ПДН, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
20.12.2023	Мероприятия к Новому году	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
25.12.2023	165 лет со дня рождения И.И. Александра	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели математики, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>ЯНВАРЬ</b>					
15.01.2024	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, преподаватели специальных дисциплин, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7
25.01.2024	«Татьянин день» / День студента	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11

27.01.2024	День полного освобождения Ленинграда	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
30.01.2024	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 12
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
02.02.2024	День воинской славы России	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБЖ, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
07.02.2024	День утверждения герба Республики Татарстан	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
08.02.2024	День российской науки	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели математики и физики, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 2
15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

				обществознания, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	
16.02.2024	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, преподаватели специальных дисциплин, преподаватели иностранного языка, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
21.02.2024	Международный день родного языка (21 февраля)	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели родного языка, преподаватели иностранного языка, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
21.02.2024	Военно-спортивный конкурс «День призывника»	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9
22.02.2024	День Защитника Отечества	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБЖ, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
27.02.2024	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, представители ПДН, кураторы групп	ЛР 9
28.02.2024	День рождения Евгения	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по	ЛР 2

	Никаноровича Батенчука			воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 6
В течение месяца	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	2-4 курсы	По плану	Руководитель ЦСП, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания, преподаватели ОБЖ, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10
<b>МАРТ</b>					
01.03.2024	Всемирный день иммунитета	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10
01.03.2024	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
07.03.2024	Международный женский день	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11

14.03.2024- 20.03.2024	Неделя математики	1-2 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели математики и физики, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 4
15.03.2024	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	2-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, преподаватели специальных дисциплин, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
18.03.2024	День воссоединения Крыма и России	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
21.03.2024- 27.03.2024	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 7 ЛР 8
22.03.2024	Квест-игра «Взгляд в будущее»	2-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, преподаватели специальных дисциплин, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	3-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,	ЛР 9

				преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	
В течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9
В течение месяца	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9
В течение месяца	Экскурсии в управляющие компании города	2 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСП, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>АПРЕЛЬ</b>					
03.04.2024	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	2-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
12.04.2024	День космонавтики	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели астрономии, преподаватели физики, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5

15.04.2024- 19.04.2024	Антинаркотическая акция «Молодежь за ЗОЖ»	1-2 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели ОБЖ, преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 9
22.04.2024- 26.04.2024	Акция «Будет чисто!»	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели ОБЖ, преподаватели физической культуры, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 10
24.04.2024- 30.04.2024	Всероссийская неделя психологии	2-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
В течение месяца	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности	2-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
В течение месяца	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотических средств	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9
<b>МАЙ</b>					
01.05.2024	День весны и труда	1-2 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР 6 ЛР 8

				педагог-организатор, преподаватели ОБЖ, преподаватели экологии, кураторы групп	
09.05.2024	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
15.05.2024	Международный день семьи	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели обществознания, кураторы групп	ЛР 8 ЛР 12
17.05.2024	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 10
20.04.2024	Конкурс профессионального мастерства по специальности	2-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
22.05.2024	День государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
24.05.2024	День славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8

				преподаватели русского языка и литературы, преподаватели родного языка, кураторы групп	
26.05.2024	День российского предпринимательства	2-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели экономики, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
31.05.2024	День здоровья	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, преподаватели ОБЖ, преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 9
В течение месяца	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	2-4 курсы	По плану	Руководитель ЦСП, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
В течение месяца	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 12
<b>ИЮНЬ</b>					
05.05.2024	День эколога	2 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
06.06.2024	День русского языка – Пушкинский день России	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8

				родного языка, кураторы групп	
10.06.2024	350-летие со дня рождения Петра I	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8
13.06.2024	День России	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБЖ, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
21.06.2024	День памяти и скорби	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБЖ, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
27.06.2024	День молодежи	1-4 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
28.06.2024	Выпускной вечер	3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 11
<b>ИЮЛЬ</b>					
08.07.2024	День семьи, любви и верности	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6

**АВГУСТ**

11.08.2024	День строителя	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
22.08.2024	День Государственного Флага Российской Федерации	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
30.08.2024	День Республики Татарстан	1-2 курсы	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

**Приложение 5. Оценочные средства для ГИА**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

**2023**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

## 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусмотрено освоение квалификации: техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1

### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений
ВД 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ВД 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:
ВД 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

## 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации, разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

### Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы

ФГОС 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	
	ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных

		элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
	ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
	ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
	ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ВД 02	<b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>	
	ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
	ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
	ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
	ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
ВД 03	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>	
	ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
	ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
	ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
	ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
	ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ВД 04	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	
	ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
	ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного

		оборудования зданий
	ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
	ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на государственную итоговую аттестацию, колледж самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

## 2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения ГИА, завершающей освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД) представляющих собой комплект требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

В состав КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря и в соответствии с требованиями и порядком, установленным ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», и размещаются в специальном разделе на официальном сайте [vom.fipro.ru](http://vom.fipro.ru).

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	<b>0:00:00</b> <рекомендуемая продолжительность не более 4 часов 30 минут>
---	---

**Порядок и последовательность выполнения задания демонстрационного экзамена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

При проведении демонстрационного экзамена используются оценочные средства и процедуры ДЭ для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. формат демонстрационного экзамена – очный. Форма участия: индивидуальная.

Демонстрационный экзамен состоит из двух практических частей.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>1</sup>	Баллы
1.	Участие в проектировании зданий и сооружений	Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	12,00
		Выполнение расчетов и конструирование строительных конструкций	4,00
		Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	10,00
2.	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	20,00
		Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	4,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 3 чел.

Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно таблице:

<sup>1</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного

<b>Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ</b>	<b>Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)</b>	<b>Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)</b>
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	4

## **2.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

2.4.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

2.4.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

2.4.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

2.4.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

2.4.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

2.4.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

2.4.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

2.4.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

2.4.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

2.4.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

2.4.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

2.4.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

2.4.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

### 2.5 Хранение выпускных квалификационных работ

2.5.1. Выполненные ВКР хранятся после их защиты в образовательной организации. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения. Рекомендуемый срок хранения – в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

2.5.2. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

2.5.3. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

2.5.4. По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

## 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Демонстрационный экзамен по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Структура и содержание типового задания

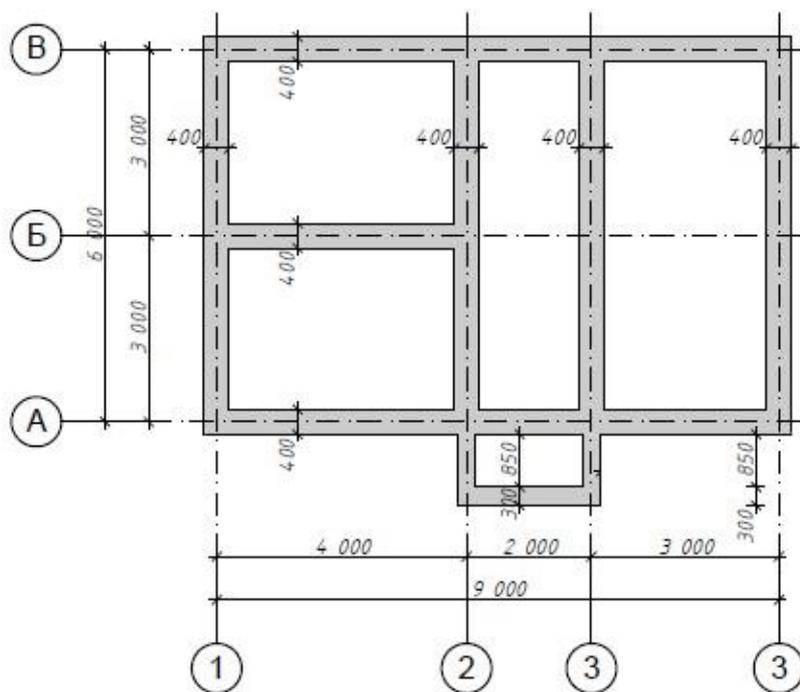
Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ГИА/ДЭ БУ)
Модуль 1: Участие в проектировании зданий и сооружений	
<p>Задание модуля 1:</p> <p>1. Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.206 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*». Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативнотехнической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.</p> <p>2. Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-85 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов». Основные требования к проектной и рабочей документации») формата А3 в масштабе 1:100 с использованием</p>	ГИА/ДЭ БУ

специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта.

Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Сведения об объекте строительства:

Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет  $16^{\circ}\text{C}$ . Строительство осуществляется в г. Нижний Новгород. Грунт – суглинок.

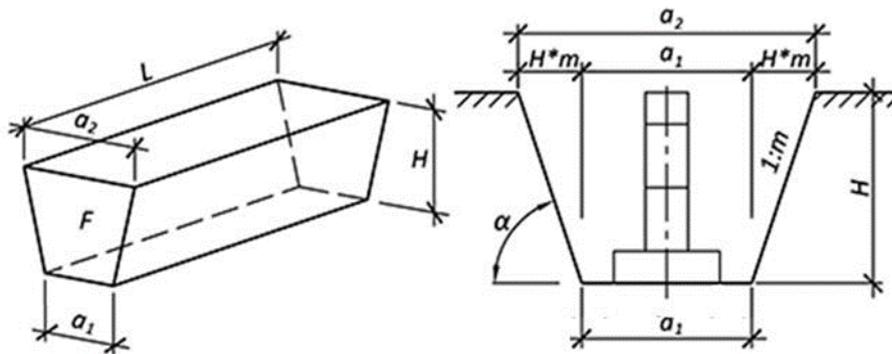


Модуль 2: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Задание модуля 2:

1. На основании нижеприведенного чертежа и характеристики траншеи определить объем водоотлива и объем разработки сухого и мокрого грунта.

Уровень стояния грунтовых вод в траншее находится на отметке 2,6 м от верха траншеи. Грунт суглинок. Характеристики траншеи: ширина траншеи по дну ( $a_1$ ) - 1,5 м; глубина траншеи ( $H$ ) - 3,5 м, протяженность траншеи ( $L$ ) - 50 м.



2. После определения объема работ с использованием сметных норм, содержащихся в ГЭСН 81-02-01-2022 «Земляные работы», необходимо произвести расчет стоимости прямых затрат в базисном уровне цен по устройству водоотлива.

Работы ведутся экскаватором «обратная лопата» с ковшом вместимостью 0,65 м<sup>3</sup> в отвал. Стоимость эксплуатации машин принять в размере 122,90 руб/маш-ч, стоимость оплаты труда машинистов – 13,50 руб/чел-ч. Расчет объема работ и стоимости прямых затрат необходимо произвести с свободной форме и сохранить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 2\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

### Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Проектные работы в офисном программном обеспечении	1-25
2	Полевые геодезические работы	1-25
3	Расчет объемов земляных работ в системе КРЕДО	1-25
4	Обработка материалов инженерно-геодезических изысканий в офисном программном обеспечении	1-25
	ИТОГО:	100

Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Программа организации проведения защиты дипломного проекта как часть программы ГИА должна включать:

#### 4.1 Общие положения

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется колледжем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по данной специальности.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом колледжа.

#### 4.2. Примерная тематика дипломных проектов:

№ п/п	Наименование темы дипломного проекта
1.	Детский центр "Развивайка"
2.	2-этажный жилой дом
3.	Жилой дом индивидуальной постройки
4.	2-этажный жилой дом индивидуальной постройки
5.	5-этажный жилой дом
6.	Детский сад на 190 мест
7.	4-этажный жилой дом
8.	3-этажный жилой дом
9.	Частный детский сад
10.	Дом быта
11.	Спорткомплекс "Мечта"
12.	Начальная образовательная школа
13.	Блокированный жилой дом
14.	Спальный корпус танкового училища
15.	Универмаг
16.	Детский сад на 200 мест
17.	4-этажный учебный корпус
18.	Отделение банка
19.	Магазин «Продукты»
20.	Магазин "Товары для дома"
21.	Аптека Фитофарм
22.	Здание городского суда
23.	Отделение районного банка
24.	Блок учебных помещений образовательной школы
25.	Хостел
26.	Центр раннего развития детей
27.	Медицинский центр
28.	Центр обслуживания населения
29.	Отель "Жемчужина"
30.	Исторический музей
31.	Вело-лыжная база
32.	Информационно-библиотечный центр
33.	Столовая на 50 мест

34.	Студенческое общежитие
35.	Спальный корпус базы отдыха
36.	Сельский клуб на 100 мест
37.	Офисное помещение
38.	Рыболовный магазин
39.	Многokвартирный жилой дом
40.	Жилой дом 5-этажный
41.	Кафе национальной кухни
42.	Мини-гостиница
43.	Многokвартирный жилой дом 5-этажный
44.	Учебный центр
45.	Центральный офис банка
46.	Спальный корпус профилактория
47.	Магазин спорттоваров
48.	Офисное здание "Бюро технической инвентаризации"
49.	Продуктовый магазин
50.	Центр социального обслуживания
51.	Односекционный жилой дом 5-этажный
52.	Супермаркет
53.	Жилой дом 4-этажный
54.	Информационно-библиотечный центр
55.	Культурно-развлекательный центр
56.	Учебный центр
57.	Дуплекс-коттедж
58.	Универсальный магазин
59.	Магазин "Продукты"
60.	Блок-секционный жилой дом
61.	Многoэтажный жилой дом
62.	Детский медицинский центр
63.	Детский сад
64.	Общежитие для рабочих
65.	Магазин бытовой техники
66.	Банный комплекс
67.	4-этажный многokвартирный жилой дом
68.	10-этажный жилой дом
69.	2-этажный учебный корпус
70.	База отдыха
71.	Кафе на 50 мест
72.	Спальный корпус молодежного лагеря
73.	Офис строительно-монтажного управления
74.	Центр бытового обслуживания
75.	Детский сад комбинированного типа
76.	2-подъездный жилой дом
77.	Придорожная гостиница
78.	Многokвартирный секционный жилой дом
79.	Жилой многokвартирный дом 5-этажный
80.	Сервисный центр-магазин
81.	Молодежный центр
82.	3-этажный жилой дом индивидуальной постройки
83.	Кафе быстрого питания
84.	Жилой дом 4-этажный
85.	3-этажный жилой дом

86.	Жилой дом 3-этажный
87.	Молодежное кафе
88.	Центр развития личности
89.	Сельская школа
90.	Жилой многоэтажный дом
91.	Жилой 5-этажный дом
92.	6-этажный жилой дом
93.	2-этажный коттедж
94.	Развлекательный центр с кинотеатром
95.	Городская центральная библиотека
96.	Офис-центр
97.	Торгово-развлекательный центр
98.	Многопрофильный медицинский центр
99.	Кафе-пиццерия
100.	Оздоровительный центр

#### 4.3. Структура и содержание дипломного проекта.

##### Графическая часть (формат А2, 6-8 листов)

##### 1. Листы АР:

- фасад – М1:100, М1:200;
- генеральный план М 1:500;
- план этажа – М1:100, М1:200;
- совмещенные или отдельные схемы расположения элементов фундаментов, перекрытия или покрытия – М1:100, М1:200;
- план кровли – М1:200, М1:500;
- схема расположения колонн, ригелей, балок, ферм – М1:200, М1:400 (для каркасных зданий);
- поперечный вертикальный разрез – М1:100, М1:200;
- сечение фундаментов под наружную и внутреннюю стены – М1:50;
- чертежи узлов и деталей, характерные для здания – М1:20; М1:10.

##### 2. Листы ППР:

- календарный план производства работ;
- календарный план на строительство объекта;
- график движения рабочих кадров;
- стройгенплан – М1:100, М1:200, М1:400, М1:500;
- экспликация зданий;
- схемы строповок и складирования;
- грузовая характеристика монтажного крана;
- технико-экономические показатели по стройгенплану;
- технологическая карта;
- схема производства работ;
- организация рабочего места;
- график производства работ;
- допускаемые отклонения;
- технико-экономические показатели.

##### Содержание пояснительной записки (формат А4, 70 – 90 стр.)

Введение (2 стр.).

Назначение здания, краткая характеристика района строительства.

Охрана окружающей среды и мероприятия по уменьшению и исключению вредных воздействий на окружающую среду при строительстве.

1. Архитектурно-строительный раздел (15-20 стр.):

1.1. Генеральный план

- 1.2. Архитектурно-планировочное решение.
  - 1.2.1. Объемно-планировочное решение.
  - 1.2.2. Экспликация помещений (в табличной форме).
  - 1.2.3. Ведомость отделки помещений.
  - 1.2.4. Экспликация полов (в табличной форме).
  - 1.2.5. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций.
- 1.3. Архитектурно-конструктивное решение.
  - 1.3.1. Конструктивная схема.
  - 1.3.2. Описание конструктивных элементов.
- 1.4. Спецификация сборных железобетонных элементов.
- 1.5. Спецификация элементов заполнения проемов.
2. Организационно-технологический раздел (25-30 стр.):
  - 2.1. Календарный (сетевой) график строительства.
    - 2.1.1. Ведомость объемов работ, затрат труда и машинного времени.
    - 2.1.2. Обоснование решений по производству работ.
    - 2.1.3. Таблица исходных данных для календарного ( сетевого) графика строительства.
    - 2.1.4. Техничко-экономические показатели по календарному плану.
  - 2.2. Стройгенплан.
    - 2.2.1. Выбор монтажного крана и основных грузозахватных приспособлений.
    - 2.2.2. Обоснование принятых решений по временным дорогам, площадкам складирования строительных материалов, принятому ограждению строительной площадки.
    - 2.2.3. Мероприятия по технике безопасности и противопожарной защите при организации строительной площадки.
  - 2.3. Технологическая карта.
    - 2.3.1. Область применения.
    - 2.3.2. Организация и технология выполнения работ.
    - 2.3.3. Требования к качеству и приемке работ (схема пооперационного контроля качества).
    - 2.3.4. Калькуляция затрат труда и машинного времени.
    - 2.3.5. Материально-технические ресурсы.
    - 2.3.6. Техника безопасности.
3. Экономический раздел (25-30 стр.):
  - 3.1. Пояснительная записка
  - 3.2. Основные технико-экономические показатели по проекту.
  - 3.3. Расчет сводного сметного расчета стоимости строительства
  - 3.4. Расчет объектной сметы.
  - 3.5. Расчет локальной сметы на общестроительные работы.
  - 3.6. Расчет локальной сметы на специальные работы.
4. Выводы по проекту (1 стр.).
5. Список литературы (2-3 стр.).

#### 4.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

Результаты освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Критерии оценки дипломного проекта.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад студента по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

На оценку «отлично» в дипломном проекте просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы студент логически

последовательно излагает материал, базируясь на прочных знаниях по избранной теме по всем разделам. Стиль изложения корректен, при этом умело использует профессиональную терминологию; проект оформлен грамотно. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала. Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии по проекту должны быть четкими и правильными.

На оценку «хорошо» при защите проекта студент соблюдает логическую последовательность изложения материала по всем разделам, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Стиль изложения корректен, при этом достаточно умело использует профессиональную терминологию; проект оформлен грамотно. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении проекта (чертежах).

На оценку «удовлетворительно» - допущено более одной ошибки или трех недочетов в оформлении проекта (чертежах), но при этом студент обладает обязательными знаниями по излагаемому проекту. Понимает смысл поставленного вопроса государственной экзаменационной комиссии, но затрудняется самостоятельно ответить.

Оценку «неудовлетворительно» - допущены существенные ошибки, студент не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме, общая безграмотность, незнание профессиональных терминов. Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии расплывчатые.

#### 4.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Защита дипломных проектов (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. Пояснительная записка выполняется на листах формата А4. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование применяемых в проекте решений. Графическая часть проекта выполняется на чертежной бумаге формата А1 или А2. В графической части принятые проектные решения представляются в виде чертежей, схем, графиков. В состав дипломного проекта могут входить макеты, модели, выполняемые дипломниками.

Дипломный проект включает в себя следующие разделы:

- введение;
- архитектурно-строительный раздел;
- организационно-технологический раздел;
- экономический раздел;
- выводы по проекту;
- список литературы.

На защиту дипломного проекта отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии, по согласованию с членами комиссии, и включает:

- доклад студента (не более 8-10 минут) с демонстрацией презентации;
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии по работе.